Famille et jeunesse :

Se recevoir
Aimer
Engendrer

# Transmettre

Réguler
Travailler
Servir
Pardonner
Laisser partir
Eucharistie et communion

## Mode d'emploi

A l'appel de notre archevêque, nous vous proposons cette année de creuser le thème « Famille et jeunesse : une espérance ! » en cherchant à regarder l'enjeu de la vie familiale. Chaque mois, un feuillet parcourant un thème sera distribué.
Dans ce feuillet, un constat, et les deux questions auxquelles nous renvoie notre archevêque : Que voulons-nous vivre ? Que pouvons-nous faire ? Enfin, quelques références dans la Bible pour élargir notre compréhension du thème.

Ce feuillet peut être exploité seul, en famille, en groupe, au catéchisme, par les petits, les grands…

**« David réunit à Jérusalem tous les officiers d'Israël, (…) ainsi que les eunuques et les preux, tous les preux vaillants. Le roi David se leva et, debout, déclara :**
**"Et maintenant, devant tout Israël qui nous voit, devant l'assemblée du SEIGNEUR, devant notre Dieu qui nous entend, gardez, scrutez les commandements du SEIGNEUR votre Dieu, afin de posséder ce bon pays et de le transmettre après vous pour toujours en héritage à vos fils.**
**Toi, Salomon mon fils, connais le Dieu de ton père, sers-le d'un cœur sans partage, d'une âme bien disposée, car LE SEIGNEUR sonde tous les cœurs et pénètre tous les desseins qu'ils forgent. Si tu le recherches, il se fera trouver de toi, si tu le délaisses, il te rejettera pour toujours. Considère maintenant que LE SEIGNEUR t'a choisi pour lui bâtir une maison pour sanctuaire. Sois ferme et agis !" » (1Chroniques 28,8-10)**

### Poursuivre dans la Bible…

| | |
|---|---|
| *Dt 6* | *Tu le diras à tes fils* |
| *1 Co 11,23-26 ; 15,3-11* | *Je vous ai transmis ce que j'ai reçu* |
| *Jn 7,16-19* | *Mon enseignement n'est pas de moi* |

*Année Famille et jeunesse*
*2010-2011*

# Famille et Jeunesse

# Janvier
# Transmettre

Paroisse St Ferdinand des Ternes – Paris 17

## Que voyons-nous ?

La famille et la jeunesse sont à l'évidence intimement liées. Ensemble, elles sont au centre de l'engagement de toute société pour l'avenir. Elles portent la succession des générations et la transmission des modes de vie. (n°4)

Au cours des deux derniers siècles, nous avons assisté à une privatisation complète des comportements et des motivations. Quoi que l'on dise, cette privatisation déclenche un discrédit non seulement de la famille mais plus largement des organisations chargées de signifier et de transmettre un projet collectif de société. La crise culturelle que nous traversons n'est pas simplement un séisme qui bouleverse un modèle familial, c'est un ébranlement qui agite tous les domaines de la vie collective. Ce que nous désignons comme la crise de la famille, c'est aussi la crise de l'école, c'est aussi la crise d'une certaine forme de la société. Il y a là un « effet de banquise » : beaucoup d'éléments qui contribuaient à l'architecture de la vie collective se trouvent disjoints et ébranlés, et tous les domaines de la vie humaine sont touchés. (n°11)

Toutes les sociétés ont élaboré des protocoles d'éducation dont la famille est le pivot central autour duquel sont liés l'objectif de la stabilité des époux, l'objectif d'une certaine réussite de l'éducation de leurs enfants et l'objectif d'une vision prospective pour une société. (n°17) Il faut aussi reconnaître que tout un apprentissage de l'éducation des plus jeunes se faisait jadis dans les familles par la transmission d'un savoir-faire des aînés de la fratrie à l'égard des plus jeunes. (n°50)

L'éducation n'est pas la simple transmission des mœurs de la famille ou du milieu, ni même le seul apprentissage d'un certain nombre de règles de conduite. Elle est l'éveil d'une liberté qui ne peut se construire que si elle se développe dans une relation d'amour dans laquelle la loi et les règles ne sont pas le fruit d'un arbitraire particulier. Les adultes, et spécialement les parents, ont eux-mêmes à accueillir et à mettre en pratique des règles de vie auxquelles ils se soumettent dans l'obéissance de la foi. (n°51)

Cardinal André Vingt-Trois,
*La famille et la jeunesse : une espérance !*

## Que voulons-nous vivre ?

*« Que ces paroles que je te dicte aujourd'hui restent dans ton cœur ! Tu les répéteras à tes fils, tu les leur diras aussi bien assis dans ta maison que marchant sur la route, couché aussi bien que debout. »* dit LE SEIGNEUR à son peuple (Dt 6,4-7).

*« Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu »* dit saint Paul aux Corinthiens (1 Co 11,23 ; 15,3).

Dans la transmission, il s'agit de permettre à la génération suivante de s'approprier un héritage. Un héritage qui vient de plus loin que la génération précédente. Un héritage mêlé qu'il faut transmettre avec les outils pour le démêler, à savoir : une conscience éclairée. Ultimement, il s'agit de mettre en contact avec la Source, avec Celui qui a donné la Clef : *« Tu peux manger de tous les arbres du jardin. Mais de l'arbre de la connaissance du bien et du mal tu ne mangeras pas, car, le jour où tu en mangeras, tu mourras de mort. »* (Gn 2,16-17). *« Celui-ci est mon Fils bien aimé, écoutez-le »* (Mt 17,5)

---

*« L'éducation religieuse est une route privilégiée pour donner aux nouvelles générations la possibilité de reconnaître en l'autre un frère et une sœur, avec qui marcher ensemble et collaborer pour que tous se sentent comme les membres vivants d'une même famille humaine, au sein de laquelle personne ne doit être exclu.*
*La famille fondée sur le mariage, expression d'une union intime et d'une complémentarité entre un homme et une femme, s'insère dans ce contexte comme première école de formation et de croissance sociale, culturelle, morale et spirituelle des enfants, qui devraient toujours trouver dans leur père et leur mère les premiers témoins d'une vie orientée vers la recherche de la vérité et de l'amour de Dieu. Les parents eux-mêmes devraient être toujours libres de transmettre, sans entraves et de manière responsable, leur patrimoine de foi, de valeurs et de culture à leurs enfants. La famille, première cellule de la société humaine, reste le milieu primordial de formation pour des relations harmonieuses à tous les niveaux de la convivialité humaine, nationale et internationale. Nous trouvons ici la route à suivre avec sagesse pour construire un tissu social solide et solidaire, pour préparer les jeunes à prendre leurs propres responsabilités dans la vie, au sein d'une société libre, dans un esprit de compréhension et de paix. »*

Benoît XVI *Message pour la Paix 2011*

## Que pouvons-nous faire ?

Quand on joue au rugby, on se fait des passes. Le ballon est transmis de mains en mains jusqu'à la ligne de but. On peut avoir bien ou mal lancé le ballon et bien ou mal le rattraper. On peut avoir bien lancé le ballon et que celui qui est censé le recevoir le loupe !
Ainsi en est-il de toute transmission. Et les parents, pas plus que les joueurs de rugby, ne peuvent contrôler la réception de ce qu'ils transmettent. Ils peuvent avoir mal transmis, mais ils peuvent aussi avoir bien transmis et souffrir de voir que n'est pas reçu le cœur de ce qui les fait vivre eux-mêmes…

Le catéchisme de l'Église Catholique est structuré en quatre parties : Credo ; Sacrements ; Décalogue ; Notre Père. Analogiquement, on peut regarder la vie de famille comme structurée par ces quatre dimensions : Histoire ; Repas ; Règle de vie ; Dialogue.

**Histoire**
Histoire de la famille comme histoire du pays, de l'Europe et du monde, histoire de l'Église et Histoire sainte. Des lieux et des objets de mémoire : une maison, des meubles, des photos, des tombes, des livres, le crucifix, une icône, une crèche à Noël, le buis…

**Repas**
L'homme se distingue de l'animal par le repas. La convivialité en est la marque distinctive. Des repas qui rassemblent, qui nourrissent aussi l'affectivité et l'intelligence, ou l'on partage le pain et sa journée…

**Règle de vie**
Règles sociales ou ecclésiales, familiales ou tribales. Elles expriment un *vivre ensemble* que l'on reçoit comme cadre vital. Pour ne pas devenir un carcan, ces règles doivent être sans cesse purifiées et émondées par la Parole de Dieu qui indique le vrai chemin de la liberté.

**Dialogue**
Présence de chacun à chacun. Présence pour s'écouter et se parler. Présence pour être reconnu et entendu, compris. Présence en vue de la communion ; la communion des cœurs par la communion de la parole respectueuse et attentive.